

In- en Uitleefcentrum voor heksen (m/v) "De Schelle Lach"

Wat is De Schelle Lach?

- De Schelle Lach is een heksenrestaurant / kookstudio voor **kinderen** en hun familie.
- Ook is het een heksenketel van fantasievolle cursussen, workshops, kinderfeestjes, spellen, projecten, voorstellingen, uitvoeringen, exposities, heksetera.
- De Schelle Lach is een plek waar je kunt spelen, ontdekken, leren en inspireren door samen te toveren - **creatie** - en te betoveren - dramatische **expressie**. Een magische plaats waar de fantasie en alle zintuigen worden geprikkeld.

(Be)toveren? Met welk doel?

- Het centrum wil leven in de brouwerij brengen in de wijk (met een gevaarlijke aantrekkingskracht, ook op andere wijken).
- De Schelle Lach wil spelenderwijs en samen expressief/creatief **talent** vergroten.
- Je kunt er **zelfvertrouwen** en **sociale vaardigheden** opdoen. Motto: iedereen kan (be)toveren.
- Ook de moeilijke eters ervaren het: **eten is leuk!** Het restaurant is een culinair en multicultureel feest, een ontdekkingstocht van geuren en smaken, waar mensen uit de wijk achter het fornuis staan om hun favoriete gerecht klaar te maken, samen met de chefkok en met jongeren met een **leer-ervaringsplaats** in de horeca.
- Je samen in- en uitleven als heksen schept een band. Tussen culturen, generaties, mensen die anders-valide zijn, enz. Het centrum wil participatie/integratie in de wijk (**sociale cohesie**) bevorderen en uitsluiting tegengaan.
- Kinderen staan centraal, want kinderen zijn van nature bruggenbouwers. In De Schelle Lach leggen zij een fundament onder hun verdere leven. Gelukkig zijn begint immers vaak met: empathisch vermogen, sociale en communicatieve vaardigheden, creativiteit en zelfvertrouwen.
- De Schelle Lach wil, samen met zoveel mogelijk bewoners van de wijk, jonge Rotterdammers een **vliegende start** geven, want "It takes a whole village to raise a child".
- Met leer-ervaringsplaatsen voor jongeren en met Unicef en Gast Aan Tafel kan De Schelle Lach maatschappelijk ondernemen.

Wat zegt de glazen bol?

- Ik zie... een heksenkring. **Pubers** 'chillen' in een kring. Ze praten over de verhouding tussen mannen en vrouwen vroeger -in de tijd van de heksenvervolging- en nu. Ze praten over **fanatisme**, over haat en liefde, over godsdienstwaan... **anders zijn**...
- Ik zie... een natuurexcursie. Kinderen lopen mee met een bezielde veldbioloog. Ze hebben een **loep** en een **verrekijker** bij zich. Alle zintuigen staan wagenwijd open...
- Ik zie... dat er volop gelachen wordt. Ook in het restaurant, omdat ouders een vies gezicht trekken als ze de **menukaart** zien. Wie durft er te proeven van het drakenbloed? En van het hoornkeversap? En wie smikkelt daar stiekem van de rapunzelsla met addertongen en karbonkels?
- Ik zie... een heksenketel. Met 'giftige' dampen. Kinderen betoveren zichzelf en hun tafelgenoten met wat ze zelf brouwen. Kijk, ze hebben oeroude geheime recepten... Hé, wat doen jullie nou? Dat is groen drakenpoeder, je moet het blauwe hebben!
- Ik zie... opa's en oma's die kinderen schmincken... sommige opa's en oma's zijn zo te zien dement... ze doen lekker mee met dwarrelen en scharrelen over het podium... Ik zie elfjes, een kabouter, een heks... allemaal vlinders en libellen... Er is ook een koning... Hij wordt bevrijd uit het huisje van de heks... Is hij niet die

verstandelijk gehandicapte man van 2 straten verderop, die zo prachtig kan zingen...? Jaja, hoor maar eens...

- Ik zie... vaders en moeders die in De Schelle Lach zijn geweest... Nu toveren ze hun eigen woonkamers om tot heksenhuisjes, waar kinderen met puntmutsen op hun **verjaardag** vieren... Ik zie kinderen die de Lange-neuzendans doen... En de Torren-TT houden... torren op wieljes racen over de vloer, wie het eerste bij de grot is... Hé, wat leuk, nu spelen ze het heksenhinkelspel met bezems en slangen... Aan de muur zie ik het dropveterspinnenweb al hangen... Ik denk dat de kinderen de spin gaan voeren...
- Ik zie... een zwevend buffet, met eetbare bezems, gemaakt van soepstengels en pepsils...
- Ik zie... kinderen elkaar helpen... ze maken amuletten in de vorm van een vleermuis..
- Ik zie... mensen... samen... groot en klein... ze zijn allemaal **kind geworden**...
- Ik zie... ik hoor... dat de Schelle Lach weerklinkt... Als paddestoelen schieten de centra uit de grond in de Rotterdamse wijken.

De Schelle Lach richt zich ook op speciale doelgroepen

- Er is **baby- en peuteropvang** door vrijwilligers: opa's en oma's, vaders en moeders, broers en zussen uit de buurt.
- Voor **buitenbeentjes** is er dramatische en creatieve therapie door professionals.
- De keuken houdt rekening met speciale wensen/**diëten**.
- Het podium is er ook voor **verstandelijk gehandicapten**...
- ...en voor **dementerenden**, of ze zich nu uit willen leven of juist alleen maar willen komen kijken.

Wat heeft De Schelle Lach nodig om door te klinken?

- Genoeg vrijwilligers vanuit de wijk.
- Voldoende bewoners die maandelijks een klein bedrag doneren, waarvoor zij een digitale nieuwsbrief ontvangen en de Hocus Pocus (kortings)Pas.
- Diverse maatschappelijke (en commerciële?) organisaties/deskundigen die meedenken en -doen.
- Een geschikte ruimte.

Reacties naar: Mirjam Killian, Laan van Avantgarde 168,
Tel. 010 - 4660409, T.z.t. bereikbaar via www.Deschellelach.nl.
m.k.killian@hotmail.com.

Activiteitenoverzicht De Schelle Lach

Restaurant

Overdag: peuterochtenden (voorlezen, zingen, spelletjes doen) en kinderfeestjes (4-8 jaar), bijvoorbeeld:

- Brouwen & Smikkelen (kook je eigen potje).
- Spelletjes & Vliegend buffet
- Toveren (creatief & theatraal).

Vrijwilligers worden opgeleid om kinderfeestjes te begeleiden (thuis of in de Schelle Lach).

's Avonds: heksen m/v nemen hun familie mee uit eten, in het weekend ook voor de brunch. Tijdens en voor/na het eten kan er volop met cape (kappersschort) gekliederd en gespeeld worden aan tafel. Er zijn ook aparte tafels voor kinderen. Op het menu staan griezelige gerechten(namen). Voor pubers zijn er kookcursussen o.l.v. buurtouders en een chefkok.

Toveren

Atelier/expositieruimte: keramiek, tekenen, schilderen, maken/versieren van kaarsen, maskers, paddestoelen, hoeden, amuletten, toverstafjes, bezemstelen. Ook: goochelen, jongleren, (schimmel)tuinieren, alchemie, antieke documenten maken met ganzenveren.

Betoveren(d)

Theater/dans/zang/muziek, poppenkast, films en heksenmodeshows; cursussen/projecten en voorstellingen. O.a. jaarlijks op 31/10: uitvoering kindermusical over heksen.

Cursus KNO: grimeren van Kinnen, Neuzen & Onregelmatigheden (wratten enzo).

Leestafel

Leeshoek (sprookjesboeken). En voorleesuurtsjes met vrijwillige voorleesoma's en -opa's.

Verhalen uit de middeleeuwen met bevlogen geschiedenisleraar.

Rommelzolder

Heksenhuisje met schatkist, heksenprovisiekast, rariteitenkabinet, kleren en accessoires.

Holle boom (met ministoeltjes en een tv'tje erin: Verhalen van de Boze Heks).

Buitenleven

Mistig terras met glibberspeeltuin en paddenpoel.

Speeltuin met heksenhuisje en heksenhinkelspel.

Magische kruidentuin.

Natuurexcursies (wilde kruiden, paddestoelen, kikkers, insecten).

Picknickmanden.